Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Б1.О.16 Эконометрика
наименование	дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом
Направление подгото	вки / специальность
	38.03.01 Экономика
Направленность (про	филь)
38.03.01.10	0.09 Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили			
	EO ENGLIO OTI	ининизант фэмиаиа	

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями освоения «Эконометрика» дисциплины являются: формирование у студен-тов комплексного и научного представления о выявления и количественного опи-сания взаимосвязей различными экономическими показателями, а также законо-мерностей их изменения во времени, приобретение ими практических навыков применения математической статистики В сочетании современными аппарата c информационными технологиями для обработки массивов эмпирических данных при построении моделей экономических процессов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование четкого представления о ценообразовании как неотъемлемой части развивающихся в России рыночных отношений;
- формирование знаний по узловым проблемам рыночного ценообразования таким, как альтернативные методы определения цен при различных видах ценовой стратегии; особенности образования регулируемых и свободных цен; особенности ценообразования при становлении рынка и в рыночной системе;
- развитие практических навыков использования нормативно-правовых материалов при проектировании цен.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине					
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;						

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	3 (108)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

				Кон	нтактная р	абота, ак	. час.		
Nº	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа Семинары и/или Лабораторные				Самостоятельная работа, ак. час.	
п/п				Практические занятия		работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Pa	здел 1. Общие положения								
	1. Задачи эконометрики в области социально- экономических исследований. Классификация переменных в эконометрических	4							
	2. Задачи эконометрики в области социально- экономических исследований. Классификация переменных в эконометрических			4					
	3. Понятия спецификации и идентифицируемости модели	4							
	4. Понятия спецификации и идентифицируемости модели			4					
	5. самостоятельная работа							44	
2. Лі	инейная модель парной и множественной регрессии			1				1	
	1. Парная регрессия. Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Линейные регрессионные модели с переменной структурой	4							

Парная регрессия. Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Линейные регрессионные модели с переменной структурой З. Самостоятельная рабоат 3. Временные ряды		4		30	
1. Аддитивная, мультипликативная модели. Сезонность. Модели стационарных временных рядов и их идентификация. Модели нестационарных временных рядов.	4				
2. Аддитивная, мультипликативная модели. Сезонность. Модели стационарных временных рядов и их идентификация. Модели нестационарных временных рядов.		4			
3. Самостоятельная работа				20	
4. Системы одновременных уравнений	1		 		T
1. Структурная и приведенная формы модели систем одновременных уравнений. Рекурсивные системы одновременных уравнений Пакеты прикладных программ, используемые для эконометрических исследований	2				
2. Структурная и приведенная формы модели систем одновременных уравнений. Рекурсивные системы одновременных уравнений Пакеты прикладных программ, используемые для эконометрических исследований		2			
3. Самостоятельная работа				14	
Всего	18	18		108	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

- 4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):
- 1. Комплект офисных приложений MS OFFICE
- 2. Средства просмотра Web страниц

3.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru
- 2. Электронные библиотеки России и мира. Режим доступа: http://www.khti.ru/institute/struktura/biblioteka/elektronnye-biblioteki-rossii-i-mira/
- 3. Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются аудитории с наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающими тематические иллюстрации и пре-зентации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Таблица 8 Оборудованные учебные кабинеты, и технические средства обучения

№ п/п Вид занятий Наименование оборудованных учебных каби-нетов Перечень технических средств обучения

- 1 Лекции 655017 Респуб-лика Хакасия,
- г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27

Корпус "А",

№ аудитории 216

Аудитория лек-ционная

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; меловая доска; плакаты, ис-пользуется переносной мультимедийный комплекс

- 2 Лекции A 215 Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска, используется переносной мультимедийный комплекс
- 3 Практические за-нятия 655010 Респуб-лика Хакасия, г. Абакан, ул. Комарова, д.15 Корпус "Б",

№ аудитории 416 Аудитория лек-ционная Рабочее место препод

Аудитория лек-ционная Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; маркерная доска, использует-ся переносной мультимедийный комплекс

4 Самостоятельная работа A-105, компью-терный класс Практические занятия

Аудитория для самостоятельной работы, написа-ния курсовой работы Магнитно-маркерная доска с подсветкой; ра-бочее место

преподавателя; рабочие места для студентов.

Рабочие места для студентов оснащены:

Intel(R) Pentium(R) Dual-Core E6600 CPU/ G41M-P28 MSI MB/2 GB RAM/250 GB HDD/ ViewSonic VA2231 Series [21.5" LCD].

ПО: Adobe Photoshop CS3, Kaspersky Endpoint Securiy 10, Mathcad 14, Matlab 2008, Microsoft Office Enterprise 2007, Microsoft Project 2016, Microsoft SQL Sever 2008, Microsoft Visio 2016, Microsoft Visual Basic 2008, Microsoft Visual C++ 2008, Microsoft Visual Studio 2008, Oracle VM VirualBox 5.1.4, Pascal ABC.NET, Python 2.6.6, CodeGear Delphi 2009, KOMPAS-3D V16