## Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

## «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.47 Экономика					
наименование	наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом				
Направление подготовки / специальность					
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений					
Направленность (про	филь)				
08.05.01 Строит	ельство высотных и большепролетных зданий и				
сооружений					
Форма обучения	очная				
Год набора	2020				

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили		
	Овчарук Н.Ю.	
	BODY/JOOTI JANUARIA MONAGRA	

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование компетенций о принципах и законах функционирования рыночной экономики как на макро-, так и макроуровне.

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения программы задачами изучения дисциплины являются:

- дать общие представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики как на макро-, так и макроуровне;
  - познакомить со спецификой экономического анализа;
  - раскрыть содержание основополагающих экономических категорий;
- дать навыки расчета наиболее важных коэффициентов, индексов и показателей.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	основанные экономические решения в различных
областях жизнедеятельности	
УК-9: Способен принимать	основы экономики на уд.уровне
обоснованные экономические	основы экономики на хор.уровне
решения в различных	основы экономики на отл.уровне
областях жизнедеятельности	принимать обоснованные экономические решения в
	различных областях жизнедеятельности (уд)
	принимать обоснованные экономические решения в
	различных областях жизнедеятельности (хор)
	принимать обоснованные экономические решения в
	различных областях жизнедеятельности (отл)
	навыками принятия обоснованные экономические
	решения в различных областях жизнедеятельности
	на уд.уровне
	навыками принятия обоснованные экономические
	решения в различных областях жизнедеятельности
	на хор.уровне
	навыками принятия обоснованные экономические
	решения в различных областях жизнедеятельности
	на отл. уровне

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная	
<b>№</b> π/π				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы		работа, ак. час.	
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	ого типа  Самостоят бораторные работа, ан боты и/или рактикумы В том	В том числе в ЭИОС	
1. 00	сновы общей								
	1. Введение в экономическую теорию	2							
	2. Практическое занятие № 1			4					
	3. Введение в экономическую теорию							4	
	4. Предмет общей экономической теории	2							
	5. Практическое занятие №2			4					
	6. Предмет общей экономической теории							4	
	7. Человек в мире экономики. Экономические системы	2							
	8. Практическое занятие № 3			4					
9. Человек в мире экономики. Экономические системы								4	
2. M	икроэкономика								
	1. Рынок и рыночная экономика	2							
	2. Практическое занятие № 4			4					
	3. Рынок и рыночная экономика							4	

4. Рыночный механизм: сущность, элементы, законы	2				
5. Практическое занятие № 5		4			
6. Рыночный механизм: сущность, элементы, законы				6	
7. Конкуренция и рыночная власть	2				
8. Практическое занятие № 6		6			
9. Конкуренция и рыночная власть				8	
3. Макроэкономика			·		
1. Национальный доход	2				
2. Практическое занятие № 7		2			
3. Национальный доход				8	
4. Системы макроэкономики	2				
5. Практическое занятие № 8		4			
6. Системы макроэкономики				8	
7. Мировое хозяйство	2				
8. Практическое занятие № 9		4			
9. Мировое хозяйство				8	
10.					
Всего	18	36		54	

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Липсиц И. В. Экономика. Конспект лекций: учебное пособие(Москва: КноРус).
- 2. Ашихина Т.Ю., Малахова А. А., Старова О.В. Экономика. Экономическая теория: учебно-методическое пособие [для студентов неэкономических специальностей] (Красноярск: СФУ).
- 3. Панасенко И. В. Экономика: сборник заданий(Абакан: Ред.-изд. сектор XTИ - филиала СФУ).
- 4. Борисов Е. Ф. Экономика: учебник и практикум: рек. Учебнометодическим отделом высш. образования для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и инженерно-техническим направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
- 5. Старова О. В., Малахова А. А. Экономика: учебно-методическое пособие [для студентов-заочников неэкономических специальностей (в том числе по напр. 08.03.01 «Строительство»)](Красноярск: СФУ).
- 6. Шимко П. Д. Экономика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата(М.: Издательство Юрайт).
- 7. Плотников А. Н. Экономика строительства: учебное пособие(М.: Альфа-М: ИНФРА-М).

# 4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1. Комплект офисных приложений Microsoft Office
- 2. Microsoft Excel
- 3. Средства просмотра Web-страниц

## 4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. Электронная библиотечная система «СФУ».
- 2. Электронная библиотечная система «ИНФРА- М».
- 3. Электронная библиотечная система «Лань».
- 4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт».
- 5. Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА- М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным для использования в выс-ших учебных заведениях.
- 6. Консультант +.
- 7. Интернет-библиотека
- 8. Электронная библиотека ХТИ филиал СФУ.
- 9. Правовая информационная система «Кодекс».

10. Правовая информационная система «Гарант».

#### 5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются аудитории с наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающими тематические иллюстрации и презентации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- 1 Лекции Корпус "Б", Б-415. Аудитория лекционная. Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; меловая доска; плакаты, используется переносной мультимедийный комплекс
- 2 Практические занятия Корпус "Б", Б-421. Аудитория лекционная. Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; меловая доска; плакаты, используется переносной мультимедийный комплекс.
- 3 Самостоятельная работа Корпус "Б", Б-304. Компьютерный класс. Аудитория для самостоятельной работы. Магнитно-маркерная доска с подсветкой. 1 -рабочее место преподавателя. 12 -рабочих мест для студентов. Рабочие места для студентов оснащены персональными компьютерами: Pentium(R) Dual-Core CPU E5400 CPU / G31M-GS. (ASRock) MB / 3GB RAM / 320GB HDD / 19" ViewSonic VA1913
- ПО:1С:Предприятие 8 (8.3.7.1949), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Microsoft Office профессиональный плюс 2007, Microsoft Project профессиональный 2010, OS Microsoft Windows 7 Профессиональная, Агент администрирования Kaspersky Security Center 10
- 4 Самостоятельная работа Корпус "А", А-105. Компьютерный класс. Аудитория для самостоятельной работы Магнитно-маркерная доска с подсветкой; рабочее место преподавателя; рабочие места для студентов. Рабочие места для студентов оснащены:
- Intel(R) Pentium(R) Dual-Core E6600 CPU/ G41M-P28 MSI MB/2 GB RAM/250 GB HDD/ ViewSonic VA2231 Series [21.5" LCD]
- ПО: Adobe Photoshop CS3, Kaspersky Endpoint Securiy 10, Mathcad 14, Matlab 2008, Microsoft Office Enterprise 2007, Microsoft Project 2016, Microsoft SQL Sever 2008, Microsoft Visio 2016, Microsoft Visual Basic 2008, Microsoft Visual C++ 2008, Microsoft Visual Studio 2008, Oracle VM VirualBox 5.1.4, Pascal ABC.NET, Python 2.6.6, CodeGear Delphi 2009, KOMPAS-3D V16

- 5 Лекции Корпус "А", А-224. Аудитория для практических занятий практических занятий, для текущего контроля, для промежуточной аттестации, для групповых и индивидуальных консультаций Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; меловая доска; плакаты
- 6 Лекции Корпус "А", А-223. Аудитория для практических занятий практических занятий, для текущего контроля, для промежуточной аттестации, для групповых и индивидуальных консультаций Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; меловая доска; плакаты.

Дисциплина «Экономика» частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.