

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
гуманитарных дисциплин
(ЭиГД_ХТИ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
гуманитарных дисциплин
(ЭиГД_ХТИ)**

наименование кафедры

Шибеева Г.Н.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА**

Дисциплина Б1.О.47 Экономика

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2019

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

080000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Программу
составили

Овчарук Н.Ю.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование компетенций о принципах и законах функционирования рыночной экономики как на макро-, так и макроуровне.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения программы задачами изучения дисциплины являются:

- дать общие представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики как на макро-, так и макроуровне;
- познакомить со спецификой экономического анализа;
- раскрыть содержание основополагающих экономических категорий;
- дать навыки расчета наиболее важных коэффициентов, индексов и показателей.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| |
|--|
| УК-9:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
|--|

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Правоведение (законодательство в строительстве)

Культурология

История

Экономика отрасли

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|-----------------|
| | | 7 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 (108) | 3 (108) |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,5 (54) | 1,5 (54) |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 1 (36) | 1 (36) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,5 (54) | 1,5 (54) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Основы общей экономической теории | 6 | 12 | 0 | 12 | |
| 2 | Микроэкономика | 6 | 14 | 0 | 18 | |
| 3 | Макроэкономика | 6 | 10 | 0 | 24 | |
| Всего | | 18 | 36 | 0 | 54 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Введение в экономическую теорию | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Предмет общей экономической теории | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | Человек в мире экономики. Экономические системы | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | Рынок и рыночная экономика | 2 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | Рыночный механизм: сущность, элементы, законы | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | Конкуренция и рыночная власть | 2 | 0 | 0 |
| 7 | 3 | Национальный доход | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|------------------------|----|---|---|
| 8 | 3 | Системы макроэкономики | 2 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | Мировое хозяйство | 2 | 0 | 0 |
| Всего | | | 18 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|--------------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Практическое занятие № 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Практическое занятие №2 | 4 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | Практическое занятие № 3 | 4 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | Практическое занятие № 4 | 4 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | Практическое занятие № 5 | 4 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | Практическое занятие № 6 | 6 | 0 | 0 |
| 7 | 3 | Практическое занятие № 7 | 2 | 0 | 0 |
| 8 | 3 | Практическое занятие № 8 | 4 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | Практическое занятие № 9 | 4 | 0 | 0 |
| Всего | | | 36 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------|---------------------|---|----------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Липсиц И. В. | Экономика. Конспект лекций: учебное пособие | Москва: КноРус, 2015 |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|
| Л1.2 | Ашихина Т.Ю., Малахова А. А., Старова О.В. | Экономика. Экономическая теория: учебно-методическое пособие [для студентов неэкономических специальностей] | Красноярск: СФУ, 2014 |
| Л1.3 | Панасенко И. В. | Экономика: сборник заданий | Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2014 |
| Л1.4 | Борисов Е. Ф. | Экономика: учебник и практикум : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и инженерно- техническим направлениям и специальностям | Москва: Юрайт, 2016 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Старова О. В., Малахова А. А. | Экономика: учебно-методическое пособие [для студентов-заочников неэкономических специальностей (в том числе по напр. 08.03.01 «Строительство»)] | Красноярск: СФУ, 2016 |
| Л2.2 | Шимко П. Д. | Экономика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата | М.: Издательство Юрайт, 2015 |
| Л2.3 | Плотников А. Н. | Экономика строительства: учебное пособие | М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015 |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины базируется как на традиционном изложении фундаментальных основ дисциплины, так и на применении интерактивных методов обучения:

- в виде лекций, которые проводятся в форме: лекция-информация с элементами визуализации (на основе применения информационных технологий), проблемная лекция. Лекции нацелены на освещение наиболее трудных для понимания вопросов. Для эффективного усвоения трудных разделов дисциплины лектор может построить подачу теоретического материала в виде постановки проблемы и последующего нахождения эвристическим путем ее решения, при этом зачастую актуализируя прежние знания обучающихся. В связи с этим, обучающиеся должны предварительно готовиться к восприятию нового лекционного материала, проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из

основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебной дисциплины.

Основные виды самостоятельной работы обучающихся:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

В результате проведения самостоятельной работы обучающийся дополнительно закрепляет лекционный материал. В соответствии со списком рекомендуемой литературы обучающийся самостоятельно изучает перечисленные темы и составляет краткий конспект в произвольной форме и произвольном объеме. Самостоятельно изучаемые вопросы включаются в общий перечень вопросов на зачет по дисциплине.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется в течение всего семестра и контролируется непосредственно на занятиях.

Применяются следующие формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности обучающихся: дискуссии, проблемные ситуации, разбор и анализ конкретных ситуаций.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|--|
| 9.1.1 | Комплект офисных приложений Microsoft Office |
| 9.1.2 | Microsoft Excel |

| | |
|-------|--------------------------------|
| 9.1.3 | Средства просмотра Web-страниц |
|-------|--------------------------------|

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|--------|---|
| 9.2.1 | 1. Электронная библиотечная система «СФУ». |
| 9.2.2 | 2. Электронная библиотечная система «ИНФРА- М». |
| 9.2.3 | 3. Электронная библиотечная система «Лань». |
| 9.2.4 | 4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». |
| 9.2.5 | Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА- М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в выс-ших учебных заведениях. |
| 9.2.6 | 5. Консультант +. |
| 9.2.7 | 6. Интернет-библиотека |
| 9.2.8 | 7. Электронная библиотека ХТИ – филиал СФУ. |
| 9.2.9 | 8. Правовая информационная система «Кодекс». |
| 9.2.10 | 9. Правовая информационная система «Гарант». |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются аудитории с наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающими тематические иллюстрации и презентации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

1 Лекции Корпус "Б", Б-415. Аудитория лекционная. Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; меловая доска; плакаты, используется переносной мультимедийный комплекс

2 Практические занятия Корпус "Б", Б-421. Аудитория лекционная. Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; меловая доска; плакаты, используется переносной мультимедийный комплекс.

3 Самостоятельная работа Корпус "Б", Б-304. Компьютерный класс. Аудитория для самостоятельной работы. Магнитно-маркерная доска с подсветкой. 1 -рабочее место преподавателя. 12 -рабочих мест для студентов. Рабочие места для студентов оснащены персональными компьютерами:

Pentium(R) Dual-Core CPU E5400 CPU / G31M-GS. (ASRock) MB / 3GB RAM / 320GB HDD / 19" ViewSonic VA1913

ПО:1С:Предприятие 8 (8.3.7.1949), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Microsoft Office профессиональный плюс 2007, Microsoft Project профессиональный 2010, OS Microsoft Windows 7 Профессиональная, Агент администрирования Kaspersky Security Center 10

4 Самостоятельная работа Корпус "А", А-105. Компьютерный класс. Аудитория для самостоятельной работы Магнитно-маркерная доска с подсветкой; рабочее место преподавателя; рабочие места для студентов. Рабочие места для студентов оснащены:

Intel(R) Pentium(R) Dual-Core E6600 CPU/ G41M-P28 MSI MB/2 GB RAM/250 GB HDD/ ViewSonic VA2231 Series [21.5" LCD]

ПО: Adobe Photoshop CS3, Kaspersky Endpoint Security 10, Mathcad 14, Matlab 2008, Microsoft Office Enterprise 2007, Microsoft Project 2016, Microsoft SQL Server 2008, Microsoft Visio 2016, Microsoft Visual Basic 2008, Microsoft Visual C++ 2008, Microsoft Visual Studio 2008, Oracle VM VirtualBox 5.1.4, Pascal ABC.NET, Python 2.6.6, CodeGear Delphi 2009, КОМПАС-3D V16

5 Лекции Корпус "А", А-224. Аудитория для практических занятий. Для практических занятий, для текущего контроля, для промежуточной аттестации, для групповых и индивидуальных консультаций Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; меловая доска; плакаты

6 Лекции Корпус "А", А-223. Аудитория для практических занятий. Для практических занятий, для текущего контроля, для промежуточной аттестации, для групповых и индивидуальных консультаций Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; меловая доска; плакаты.

Дисциплина «Экономика» частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.