

ХТИ- филиал СФУ продолжает прием документов от абитуриентов (с 20 июня по 25 июля 2009 года) на очную и заочную форму обучения по следующим специальностям и направлениям подготовки.

**Очная форма обучения:**

080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	(ЭиУП)
080801.65 Прикладная информатика (по областям)	(ПИ)
140211.65 Электроснабжение	(ЭПП)
150204.65 Машины и технология литейного производства	(МиТЛП)
151001.65 Технология машиностроения	(ТМС)
190601.65 Автомобили и автомобильное хозяйство	(АиАХ)
270102.65 Промышленное и гражданское строительство	(ПГС)
270115.65 Экспертиза и управление недвижимостью	(ЭиУН)
270205.65 Автомобильные дороги и аэродромы	(АиАД)

**Очная форма обучения (бакалавриат):**

080100.62 Экономика (б)	
080500.62 Менеджмент (б)	
080800.62 Прикладная информатика (б)	(ПИ)
140200.62 Электроэнергетика (б)	
150100.62 Metallургия (б)	
150600.62 Материаловедение и технология новых материалов (б)	(МиТНМ)
150900.62 Технология, оборудование и автоматизация (б)	(ТОиАМП)
190500.62 Эксплуатация транспортных средств (б)	(ЭТС)
270100.62 Строительство (б)	

**Заочная форма обучения:**

080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	(ЭиУП)
080801.65 Прикладная информатика	(ПИ)
140211.65 Электроснабжение	(ЭПП)
151001.65 151001.65 Технология машиностроения	(ТМС)
27190601.65 Автомобили и автомобильное хозяйство	(АиАХ)
270102.65 Промышленное и гражданское строительство	(ПГС)
270115.65 Экспертиза и управление недвижимостью	(ЭиУН)

**Заочная форма обучения (бакалавриат(сокращенная)):**

080100.62 Экономика (б)	
080500.62 Менеджмент (б)	
190500.62 Эксплуатация транспортных средств (б)	(ЭТС)

**На 05 июля 2009 года количество участников ЕГЭ (II этап)**

Количество абитуриентов, получивших пропуски на второй этап ЕГЭ (июльский):

- очная форма обучения- 102
- заочная форма обучения- 10

Количество предметов, на которые выданы пропуски (второй этап ЕГЭ):

- русский язык- 32
- математика- 36
- физика- 77
- обществознание- 17
- информатика и ИКТ- 29
- химия- 10
- английский язык- 1

**Количество поданных заявлений абитуриентами на очную форму обучения на следующие специальности и бакалавриат (07.07.2009 г.):**

Перечень специальностей и бакалавриата (б)	План приема студентов за счет средств федерального бюджета Российской Федерации	План приема студентов с оплатой стоимости обучения	Подано заявлений на бюджетные места	Подано заявлений на места с оплатой стоимости обучения
080100.62 Экономика (б)	-	20		10
080500.62 Менеджмент (б)	-	20		2
080502.65 Э и УП	5	15	155	44
080800.62 ПИ (б)	-	20		4
080801.65 ПИ	-	20		11
140200.62 Электроэнергетика (б)	20	10	11	
140211.65 ЭПП	20	10	115	1
150100.62 Металлургия (б)	10	-	2	
150204.65 М и ТЛП	20	5	13	
150600.62 М и ТНМ (б)	15	-		
150900.62 ТО и АМП(б)	20	5	7	
151001.65 ТМС	25	5	28	
190500.62 ЭТС (б)	10	5		
190601.65 А и АХ	25	10	41	
270100.62 Строительство (б)	10	-	3	
270102.65 ПГС	20	10	73	1
270115.65 Э и УН	10	10	24	1
270205.65 АД и А	10	10	8	8
<b>Итого</b>	<b>220</b>	<b>175</b>	<b>480</b>	<b>82</b>

**Количество поданных заявлений абитуриентами на заочную форму обучения на следующие специальности и бакалавриат (07.07.2009 г.):**

Перечень специальностей и бакалавриата (б)	План приема студентов за счет средств федерального бюджета Российской Федерации	План приема студентов с оплатой стоимости обучения	Подано заявлений на бюджетные места	Подано заявлений на места с оплатой стоимости обучения
080502.65 ЭиУП отраслям	6	30	15	15
080801.65 Прикладная инф.(о)	-	15		3
140211.65 ЭПП	18	15	20	4
151001.65 ТМС	15	-	5	
190601.65 АиАХ	6	20	16	
270102.65 ПГС	20	-	21	6
270115.65 ЭиУН	10	10	5	1
<b>Итого</b>	<b>75</b>	<b>90</b>	<b>82</b>	<b>29</b>
Бакалавриат (сокращенное обучение)				
080100.62 Эконо-ка	-	35		21
080500.62 Менедж-т	-	35		3
190500.62 ЭТС	-	20		12
<b>Итого</b>	<b>-</b>	<b>90</b>		<b>36</b>

На 07 июля 2009 года подано заявлений:

- дневное отделение- 562
- заочное отделение- 111

Самые популярные специальности (очная форма обучения):

- ЭиУП- 199
- ЭПП- 116
- ПГС- 74

Самые популярные специальности (заочная форма обучения):

- ЭиУП- 30
- ПГС- 27
- ЭПП- 24